

Nota Universiteitsraad aan College van Bestuur

DMS nummer

INT-2024-1257

Aan : College van Bestuur

Van : Universiteitsraad

Opsteller : Matias Edelstein en Gerhard Blab;
ondertekend door de delegatie van UR-studenten

Onderwerp : Onderwijs voor een veranderende planet
Education for a Changing Planet

Status : ter kennisname

Kern van de inhoud / Core of the content***Originally written in English.***

NL: De bedoeling van het document is om de basis te leggen voor een centrale visie en beleid over hoe de universiteit duurzaamheid in het onderwijs ondersteunt en implementeert. Dit volgt op discussies over de memo van de Universiteitsraad "Voorstel voor KPI begeleiding" waarin in KPI 10, duurzaamheid 'aanwezigheid in curricula,' werd behandeld.

Deze nota stelt voor om 1. verantwoordelijkheden in de organisatie vast te leggen, 2. een toezegging te doen, met tijdlijn, om de bevindingen van lopend onderzoek te betrekken en ernaar te handelen, en 3. dit onderwerp toe te voegen aan het volgende strategische plan.

Dit document is tot stand gekomen dankzij de coördinatie van het Sustainability Office en na gesprekken met leden van de Pathways to Sustainability community Sustainability Education and Engagement.

EN: The intention of the document is to set the foundations of a central vision and policy on how the University supports and implements sustainability in education. This follows discussions of the University Council memo "Proposal for KPI Guidance," in which in KPI 10, sustainability 'presence in curricula,' was covered.

This memo proposes to 1. establishing responsibilities in the organisation, 2. setting a commitment, with an agreed timeline, to engage and act upon the findings of ongoing research, and 3. adding this topic in the next strategic plan.

This document was made thanks to the coordination by the Sustainability Office and the with input from members of the Pathways community Sustainability Education and Engagement.

Verzoek aan het College van Bestuur / Request to the Executive Board**NL:**

We willen deze nota bespreken met de rector.

In deze nota wordt gevraagd om:

- Bestuurlijke ondersteuning/ contactpersoon bij SO&O voor lopend onderzoek
- Toezegging duurzaamheid in het onderwijs en principeafpraak dat de uitkomsten van lopend onderzoek worden geïmplementeerd.
- Toezegging van CvB om dit onderwerp op te nemen in volgend strategisch plan.

EN:

We wish to discuss this nota with the rector.

This memo makes the request for:

- Administrative support / contact person in SO&O for ongoing research
- Commitment to sustainability in education and agreement-in-principle that the findings of ongoing research to be implemented.
- Commitment of CvB to include this topic in next strategic plan.

Onderwijs voor een veranderende planeet

Achtergrond

Er is actief onderzoek naar en betrokkenheid bij het onderwerp duurzaamheid in het onderwijs aan de UU. Tot nu toe is er echter nog geen bundeling van institutionele kennis geweest. Er is een groot potentieel om deze bestaande bronnen te gebruiken om bestaande curricula aan te passen en nieuwe innovatieve onderwijsmogelijkheden voor onze studenten te creëren.

Vanuit ons perspectief bestaat duurzaamheid in het onderwijs vaak in silo's in de organisatie. Hoewel er veel mogelijkheden zijn voor studenten die daarnaar op zoek zijn, houdt de gemiddelde student zich niet bezig met duurzaamheid in zijn vakgebied. Op dezelfde manier waarop statistische basisanalyse en programmeren standaard zijn geworden in veel curricula, geloven wij dat de urgentie van duurzaamheidsuitdagingen betekent dat dit onderwijs dezelfde opname verdient.

Opvallend is ook dat de huidige programma's of tracks over duurzaamheid vaak een belangrijke maatschappelijke en open wetenschappelijke connectie hebben. Wij vinden dit een uitstekende benadering en zouden graag zien dat dit wordt voortgezet op het meer 'standaard' curriculumniveau.

Over Pathways to Sustainability en hun community Sustainability Education & Engagement

De Pathways to Sustainability-gemeenschap, Sustainability Education & Engagement (SEE), heeft als doel het verbinden en ontwikkelen van initiatieven voor het opnemen van duurzaamheidskennis, -attitudes en -vaardigheden in het onderwijs aan alle faculteiten van de Universiteit Utrecht. Sinds de oprichting in 2022 is SEE uitgegroeid tot een bloeiende gemeenschap van studenten, docenten en andere medewerkers die gepassioneerd zijn over duurzaamheid en zich inzetten om duurzaamheid een hoofdthema te maken binnen elk studieprogramma aan de UU.

Gesprekken binnen de gemeenschap - tussen studenten, docenten, universiteitsbestuurders en vertegenwoordigers van studieverenigingen - laten zien dat veel docenten al bezig zijn om duurzaamheidsthema's in hun vakken te integreren. De situatie verschilt echter aanzienlijk per opleiding, wat begrijpelijk is gezien het unieke brede scala aan disciplines dat aan de UU vertegenwoordigd is. SEE wil duidelijke paden voorwaarts ontwikkelen om deze onbalans aan te pakken, zodat elke afstuderende student een veranderaar kan worden in een veranderende wereld.

Lopend postdoctoraal onderzoek

Er wordt al een aanzienlijke hoeveelheid onderzoek gedaan naar duurzaamheidsonderwijs, zoals het onderzoeken van verschillende modellen van duurzaamheidsonderwijs die academische instellingen kunnen overnemen en het identificeren van de essentiële vaardigheden voor duurzaamheidsprofessionals. Voortbouwend op deze en vele andere projecten, heeft SEE een postdoc aangesteld om te werken aan het project 'Furthering Sustainability Education at UU' vanaf 1 juni 2024, voor een periode van twee jaar. De postdoc zal een synthese maken van de resultaten van eerder en lopend onderzoek naar duurzaamheidsonderwijs. Met behulp van literatuuronderzoek en een grootschalige vragenlijst in combinatie met workshops zullen zij UU-specifieke kansen en obstakels identificeren. De onderzoeker zal vervolgens een adviesrapport schrijven met beleidsaanbevelingen over wat er ontbreekt in het huidige onderwijsaanbod en hoe duurzaamheidsonderwijs effectiever kan worden gemaakt. Deze resultaten zullen voor de zomer van 2025 gepresenteerd worden aan de SEE-gemeenschap en de grotere universitaire gemeenschap.

Doelstellingen:

Op basis van dit onderzoek en dit voorstel hopen we de structurele aanwezigheid van duurzaamheid in onze curricula op bachelor- en masterniveau te vergroten. We hopen het eens te worden over **een tijdlijn** en het vaststellen van duidelijke verantwoordelijkheden. Daarnaast hopen we op uw betrokkenheid bij de bevindingen en aanbevelingen van het lopende onderzoek, zodra dit is afgerond.

Samengevat zijn de subdoelstellingen:

- Commitment: Het lopende onderzoek zal een inventarisatie van de huidige programma's opleveren, samen met een implementatieanalyse en beleidsaanbevelingen. We willen dat er een toezegging wordt gedaan om aan dit onderzoek mee te werken zodra het is afgerond.
- Contactpersoon: Wie is centraal verantwoordelijk voor het onderwerp van duurzaamheid in ons onderwijs, in termen van coördinatie? Deze persoon krijgt de taak om het product van het onderzoek in de praktijk te brengen.
- Tijdslijn: Hoe zullen de verbintenissen worden gestructureerd? Met name het vaststellen van evaluatiemomenten zodra het lopende onderzoek en de reeks aanbevelingen zijn afgerond.

Education for a Changing Planet

Background

There is active research and engagement on the topic of sustainability in education at UU. However, as of now, there has not been a reuniting of institutional knowledge. There is great potential to use these existing resources to adapt existing curricula and create educational opportunities fit for the 21st century.

From our perspective, sustainability in education tends to exist in siloes in the organisation. Although there are many opportunities available to students who seek them out, the average student may not engage with sustainability in their discipline. In the same way basic statistical analysis and programming has become standard for many curricula, we believe that urgency of sustainability challenges means that this education deserves the same inclusion.

About Pathways to Sustainability and their community Sustainability Education & Engagement

The Pathways to Sustainability community, Sustainability Education & Engagement¹ (SEE), aims to connect and develop initiatives for incorporating sustainability knowledge, attitudes, and skills into the education offered at all of Utrecht University's faculties. Since its inception in 2022, SEE has become a thriving community of students, teachers, and other staff members passionate about sustainability and committed to making sustainability a key theme within every study program at UU.

Conversations within the community – among students, teachers, university administrators, and representatives from study associations – reveal that many teachers are already working to integrate sustainability themes into their courses. However, the situation varies significantly between study programs, which is understandable given the broad range of disciplines represented at UU. SEE aims to develop clear pathways forward to address this imbalance, enabling every graduating student to become a changemaker in a changing world.

Ongoing Postdoc Research

A considerable amount of research is already being conducted into sustainability education, such as exploring [different models of sustainability education](#) that academic institutions can adopt and identifying the essential [skills for sustainability](#) professionals. Building on these and many other projects, SEE has appointed a postdoc to work on the project 'Furthering Sustainability Education at UU' from 1 June 2024, for a period of two years. The postdoctoral researcher will synthesize the outcomes of earlier and ongoing research on sustainability education. Using literature research and employing a large-scale questionnaire combined with workshops, they will identify UU-specific opportunities and obstacles. The researcher will then write an advisory report with policy recommendations on what is lacking in the current educational offerings and how sustainability education can be made more effective. These outcomes will be presented to the SEE community and the larger university community before the summer of 2025.

Objectives:

Using the basis of this research and this proposal, we hope to increase the structural presence of sustainability in our curricula at bachelor's and master's level. We hope to agree on **a timeline** and **establishment of clear responsibilities**. Additionally, we hope for your **commitment to engage with the findings and recommendations of the ongoing research**, once it is completed.

Summarized, the sub-objectives are:

- **Commitment:** The ongoing research will produce an inventorisation of current programmes along with an implementation analysis and policy recommendations. We wish for a commitment to be given to engage with this research once it is completed.
- **Contact Person:** Who is centrally responsible for this topic, in terms of coordination? This person will be tasked with moulding the product of the research into reality.
- **Timeline:** How will commitments be structured? In particular, setting evaluation points once the ongoing research and set of recommendations are completed.

¹ Currently led by Margien Bootsma (Geosciences), Karin Rebel (Geosciences), Erik van Seville (Science) and Sebastiaan Steenman (REBO)