

Nota Universiteitsraad aan College van Bestuur

DMS nummer

INT-2024-1256

Aan : College van Bestuur

Van : Studentgeleding

Opsteller : Casper Bruijning en Saar van der Horst

Onderwerp : Extra curriculaire handvaten en student in bedrijfsvoering

Status : Ter advisering

Kern van de inhoud/Core of the content

In deze nota willen we benadrukken dat het belangrijk is dat de universiteit actief bezig is met het betrekken van studenten bij de bedrijfsvoering. Zelf hebben we ervaren door onze posities in de medezeggenschap hoe fantastisch dat is, maar er zijn een stuk meer mooie manieren om als student betrokken te zijn binnen de bedrijfsvoering. Ons hoofddoel is dan ook om het betrekken van studenten een Standard practice te maken binnen onze bedrijfsvoering op facultair en universitair niveau!

English version:

In this paper, we want to emphasize the importance of the university actively engaging students. We ourselves have experienced through our positions in co-determination how fantastic, but there are a lot more wonderful ways for students to be involved in co-determination. So, our main goal is to make student involvement a Standard practice within our operations at the faculty and university level!

Verzoek aan het College van Bestuur/ Request to the Executive Board

Wij vragen voor:

1. Het creëren van een duidelijk overzicht op de site van de mogelijkheden voor studenten (Zichtbaar op de website en bekend bij populaire aanspreekpunten zoals studenten en studieadviseurs).
2. Het implementeren van de gedachtegang van meer student betrekking bij projecten binnen de bedrijfsvoering (op universitair en facultair niveau) in het strategisch plan.

English version:

Therefore, we ask for:

1. Creating a clear overview on the site of opportunities for students (Visible on the website and known to popular contacts such as students and student advisors)
2. Implementing this thinking in the strategic plan

In deze nota willen we benadrukken dat het belangrijk is dat de universiteit actief bezig is met het betrekken van studenten bij de bedrijfsvoering. Zelf hebben wij ervaren hoe leuk en verrijkend iets als medezeggenschap kan zijn voor je studententijd. Het ondersteunt de student niet alleen in hun professionele ontwikkeling door bekender te worden met een grote organisatie maar het verbetert ook het gevoel van betrokkenheid van de student. Het is natuurlijk ook heel goed voor de organisatie zelf. De universiteit creëert allemaal prachtige dingen om onze studenten te dienen, maar waarom betrekken we niet standaard studenten bij al deze projecten? De kracht van co-creatie is geaccepteerd en bewezen en we willen dan ook dat dit meer geïmplementeerd wordt binnen de bedrijfsvoering. Er zijn al mooie projecten als UU-labs en de Denktank van CAT, maar voor de student is het lastig om op de hoogte te zijn van dit soort initiatieven. Daarnaast zou, in onze ogen, binnen veel meer takken van de bedrijfsvoering op zowel facultair als universitair niveau een standard practice moeten zijn.

Doelen:

- Studenten betrekken in bedrijfsvoering is een standard practice
- Meer projecten voor studenten in diverse bedrijfstakken van de UU (facultair en universitair)
- Een informatiepunt voor de bedrijfsvoering met voorbeelden van vorige projecten en handvatten om ditzelfde op te zetten
- Eén (!) platform voor de student met al het aanbod van projecten, ontwikkelingsmogelijkheden en bijbaantjes binnen de UU
- Een adviespunt waar de medewerkers goed geïnformeerd zijn over alle mogelijkheden voor studenten die hen de weg wijzen
- Meer projecten voor studenten waarvoor de studenten erkent en waardeert worden
- (Ondersteuning voor personeel om studenten te werven binnen de universiteit)

Beweegredenen:

- Studenten ontwikkelingsmogelijkheden aanbieden
- De UU haar bedrijfsvoering versterken door middel van co-creatie
- Een transparanter proces zodat er mogelijkheden gelijkheid ontstaat voor alle studenten
- Uitgelezen kans om student meer verbonden te laten voelen met de universiteit
- Versterking UU gemeenschap

Het moet voor studenten toegankelijker en eenvoudiger zijn om zich te ontwikkelen binnen de universiteit naast hun studie. Er zijn veel mogelijkheden voor studenten om deel te nemen aan extra curricula, maar deze mogelijkheden zijn lastig te vinden op de website. Momenteel ontbreekt er een overzicht op de site met de verschillende opties voor bijbaantjes, stages, bestuursjaren, etc. (Z.o.z. voor alle huidige platformen en mogelijkheden).

Daarnaast zou de universiteit haar bedrijfsvoering moeten stimuleren om studenten te betrekken in hun projecten. Diverse takken van de bedrijfsvoering moeten meer ondersteund worden in het werven en begeleiden van studenten op de werkvloer.

Zelf zijn we op zoek gegaan naar manieren voor studenten om betrokken te raken in een project binnen en buiten onze universiteit. Zie de bijlage voor alles wat we gevonden hebben na het spreken van meerdere medewerkers en eigen onderzoek op de website. Wij vinden het al heel onoverzichtelijk als studenten, laat staan hoe dat is voor een student die geen beleidsmedewerkers heeft om uit te leggen wat wat is. Ook voor een medewerker die een mooi project op wil zetten waarbij studenten betrokken zijn, zal het een hele uitdaging zijn om de juiste weg te vinden om die studenten te bereiken. Daarom hopen we dat er in de toekomst meer gestuurd wordt op verduidelijking voor studenten en medewerkers met een focus op het vergemakkelijken van projecten opzetten waar studenten bij betrokken worden. Daarbij dus ook het delen van informatie en kennis die al opgedaan is op andere plekken binnen de organisatie. Ook de lijntjes korter te houden en de hoeveelheid platforms te verlagen met als doel de overzichtelijkheid te verhogen.

Daarom vragen wij voor:

3. Het creëren van een duidelijk overzicht op de site van de mogelijkheden voor studenten (Zichtbaar op de website en bekend bij populaire aanspreekpunten zoals studenten en studieadviseurs)
4. Het implementeren van de gedachtegang van meer student betrekking binnen de bedrijfsvoering (op universitair en facultair niveau) in het strategisch plan

English version:

In this paper, we want to emphasize the importance of the university actively engaging students in its operations. We ourselves have experienced how fun and enriching something like co-determination can be for one's student life. Not only does it support the student in their professional development by becoming more familiar with a large organization, but it also improves the student's sense of belonging. Of course, it is also very good for the organization itself. The university creates all these wonderful things to serve our students, but why don't we involve students in all these projects by default? The power of co-creation is accepted and proven, so we want it to be implemented more within the operations. There are already great projects like UU Labs and CAT's Think Tank, but it is difficult for students to be aware of these kinds of initiatives. In addition, in our view, within many more branches of operations at both the faculty and university level should be a standard practice.

Goals:

- Involve students in business operations is a standard practice.
- More projects for students in various UU industries (faculty and university)
- An information point for business management with examples of previous projects and tools to set up the same.
- One (!) platform for the student with all the offer of projects, development opportunities and side jobs within UU
- An advice point where staff is well informed about all opportunities for students showing them the way.
- More projects for students for which students are recognized and appreciated.
- Support for staff to recruit students within the university.

Rationale:

- Provide student development opportunity's
- To strengthen UU's operations through co-creation
- A more transparent process so that opportunities create equity for all students.
- Excellent opportunity to make student feel more connected to the university.
- Strengthening UU community

It should be more accessible and easier for students to develop within the university in addition to their studies. There are many opportunities for students to participate in extracurricular activities, but these opportunities are difficult to find on the website. Currently there is no overview on the site with the different options for side jobs, internships, board years, etc. (S.o.z. for all current platforms and opportunities).

In addition, the university should encourage its operations to involve students in their projects. Various branches of operations should be more supported in recruiting and mentoring students in the workplace.

We ourselves have been looking for ways for students to get involved in a project inside and outside our university. See the appendix for everything we found after speaking to several staff members and our own research on the website. We already find it very un-cluttered as students, let alone what that is like for a student who has no policy staff to explain what is what. It will also be very challenging for a staff member who wants to set up a nice project involving students to find the right way to reach those students. Therefore, we hope that in the future there will be more focus on clarification for students and staff with a focus on making it easier to set up projects involving students. This includes sharing information and knowledge already gained in other places within the organization. Also keeping the lines of communication shorter and reducing the amount of platforms with the aim of increasing clarity.

Therefore, we ask for:

3. Creating a clear overview on the site of opportunities for students (Visible on the website and known to popular contacts such as students and student advisors)
4. Implementing this thinking in the strategic plan

Bijlage :

Huidige platforms voor studenten

(Zo ver wij konden vinden)

Bijbaantjes:

1. Career services (Job board/Job Teaser)
 - Externe bijbaantjes
2. Topselect
 - Bijbaantjes op de UU

Stages:

1. KonJoin
 - Stages en onderzoeksprojecten (vooral geneeskunde)
2. Green Office - Living Lab Opportunities
 - Master en minoren stages

Extra curriculair:

1. Honoursprogramma's
2. Utrecht summerschool
3. Minoren
4. Denktank
5. Studium Generale
 - Deelnemen aan discussie elke dinsdagavond voor studiepunten
6. Centre for Entrepreneurship
7. UniPartners
8. Medezeggenschap
 - Universiteitsraad, faculteitsraad en opleidingscommissie
9. Bestuursjaar
 - Studenten-/studie-/sportvereniging
 - Hoe combineer je dit met studeren? Collegegeldvrij besturen?

Huidige platforms voor bedrijven en docenten

(Zo ver wij konden vinden)

1. U-collaboration
2. Community Engaged Learning

Appendix : Current platforms for students

(As far as we could find)

Side jobs:

1. Career services (Job board/Job Teaser)
 - External jobs
2. Topselect
 - Side jobs at UU

Internships:

1. KonJoin
 - Internships and research projects (especially medicine)
2. Green Office - Living Lab Opportunities
 - Masters and minors internships

Extra curricular:

1. Honors programs
2. Utrecht summer school
3. Minors
4. Think tank
5. Studium Generale
 - Participate in discussion every Tuesday evening for credits
6. Centre for Entrepreneurship
7. UniPartners
8. Participation
 - University council, faculty council and program committee
9. Board year
 - Student/study/sports association
 - How to combine this with studying? Tuition-free governing?

Current platforms for companies and teachers

(As far as we could find)

1. U-collaboration
2. Community Engaged Learning